
INFORMATIONSVERVERANSTALTUNG

VERTEILVERFAHREN ABSCHLUSSARBEITEN
IM INSTITUT FÜR
REHABILITATIONSWISSENSCHAFTEN

INHALTLICHER ABLAUFPLAN

1. Vorstellung der Ansprechpartner:innen für das Verteilverfahren Abschlussarbeiten
2. Allgemeine Informationen zu Abschlussarbeiten (zur Themenwahl etc.)
3. Verfahren zur Anmeldung und Verteilung der Abschlussarbeiten am IfR
4. Wichtige Hinweise & Fragen

VORSTELLUNG DER ANSPRECHPARTNER:INNEN

Bei Fragen zum Verteilungs- und Anmeldeverfahren sowie zu allgemeinen organisatorischen Fragen:


Dr. Elisabeth Plate (elisabeth.plate@hu-berlin.de) und Dr. Josef Hofman (josef.hofman@hu-berlin.de)

Bei inhaltlichen Fragen zur Vorbereitung der Abschlussarbeit (u.a. Themenwahl, Mini-Exposé); Schwierigkeiten im Schreibprozess; Beratung zum Zweitversuch:

Dr. Elisabeth Plate (elisabeth.plate@hu-berlin.de) und Dr. Josef Hofman (josef.hofman@hu-berlin.de)

Bei technischen Fragen (zum Moodle-Kurs etc.):

Thomas Bischoff (stud-shg.reha@hu-berlin.de)



2. ALLGEMEINE HINWEISE ZU DEN ABSCHLUSSARBEITEN (ZUR THEMENWAHL ETC.)

Leitende Fragen zur Themenfindung

Was interessiert mich?

→ Welches Thema/welchen thematischen Schwerpunkt möchte ich bearbeiten?

In welcher Fachabteilung kann dieser Schwerpunkt aus meiner Sicht betreut werden?

(Hinweis: Sie müssen nicht zwangsläufig die Abschlussarbeit in Ihrem ersten Förderschwerpunkt schreiben.)

Wer könnten mögliche Betreuer:innen sein?

WIE FINDE ICH EIN THEMA/EINEN THEMATISCHEN SCHWERPUNKT FÜR MEINE ABSCHLUSSARBEIT?

Welche Studieninhalte haben mich im Laufe meines Studiums interessiert?

- Wozu habe ich mir Fragen gestellt? Was hat mich irritiert, verwundert, beeindruckt, geärgert, zum Nachdenken angeregt (in Texten, Lehrveranstaltungen, Praktika, Lernforschungsprojekten u.a.?)
- An welchen Themen habe ich im Studium schon gearbeitet und würde das eine oder andere gerne vertiefen?

Weitere Anregungen erhalten Sie ggf.

- auf den Webseiten und in Aushängen der Fachabteilungen (FA)
- im Moodlekurs
- durch Austausch mit anderen (Kommiliton:innen, Dozierenden u.a.)

WENN SIE EINE IDEE FÜR EINE THEMatischen SCHWERPUNKT/EIN THEMA HABEN...

...überprüfen Sie, ob Sie damit folgende Kriterien erfüllen:

- Das Thema/Der Schwerpunkt bezieht sich auf rehabilitationswissenschaftliche oder inklusions-/exklusionspädagogische Inhalte.
- Sie haben eine erste Idee, wie das Thema/der Schwerpunkt theoretisch oder empirisch, mit wissenschaftlichen Methoden bearbeitbar sein könnte.
- Sie haben eine Idee für eine konkretisierende wissenschaftliche Fragestellung mit originärem Anspruch.

HINWEIS: Die Ausarbeitung und Präzisierung des Themas findet in den Colloquien statt.

Pränataldiagnostik in Deutschland – Ein Überblick über die medizinische, rechtliche und ethische Situation

Wie ist es einer schwangeren Person in Deutschland möglich, autonom über die Inanspruchnahme vorgeburtlicher Diagnostik zu entscheiden?

Welche Auswirkungen hat dies auf die Entscheidung über eine Abtreibung?

Qualifizierungsangebote für inklusive Prozessbegleitung in Deutschland

*Welche Unterschiede lassen sich zwischen ausgewählten Qualifizierungsmerkmalen für inklusive Prozessbegleitung aufzeigen?
Welche Perspektiven lassen sich daraus für die weitere Entwicklung der Begleitung inklusiver Veränderungsprozesse ableiten?*

Die Rolle von Special Needs Assistants in Irland – eine Ressource für inklusive Schulentwicklung?

Wie unterstützen oder behindern sog. Special Needs Assistants in Irland inklusive Entwicklungsprozesse in Schulen?

Selbstbestimmung von sog. Menschen mit geistiger Behinderung.

Eine empirische Studie im Kontext von organisierten Freizeiten

Wie gestaltet sich das Verhältnis von Selbstbestimmung und Stellvertretung im Rahmen organisierter Ferienfreizeiten als spezifisches Urlaubsangebot für sog. Menschen mit geistiger Behinderung?

Schulabsentismus an der Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Lernen. Eine Analyse schulvermeidender Verhaltensmuster unter besonderer Berücksichtigung der erhöhten Problembelastung von sog. Förderschüler:innen

Leistungsbewertung in inklusiven Sportunterricht

Wie kann Leistungsbewertung in einem inklusiven Sportunterricht aussehen?

Welches Leistungsverständnis kann ihr zugrunde liegen?



3. VERFAHREN ZUR ANMELDUNG UND VERTEILUNG DER ABSCHLUSSARBEITEN

WARUM EIN VERFAHREN ZUR VERTEILUNG?

- Hohe (steigende) Zahl an Abschlussarbeiten
- Ungleichmäßige Nachfrage der einzelnen Fachabteilungen
- Problem des Weiterverweisens von Studierenden



Ziel: möglichst passgenaue Zuordnung der Themen zu den Fachabteilungen und eine prozentual relativ gleichmäßige Verteilung zwischen den Fachabteilungen


Anmeldeformular

HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN
 Institut für Rehabilitationswissenschaften



Mini-Exposé zur geplanten Abschlussarbeit	
ALLGEMEINE ANGABEN:	
Studierende_r (Name, Vorname, Matrikelnummer)	E-Mail Adresse
Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Masterarbeit <input type="checkbox"/>	Studiengang:
<i>In Lehramtsstudiengängen:</i> Fachrichtung I: Fachrichtung II bzw. IIa und II b:	<i>Im Mono-BA bzw. M.A. Rehabilitationspädagogik:</i> ggf. Vertiefungsbereich(e):

HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN
 Institut für Rehabilitationswissenschaften



Mini-Exposé zur geplanten Abschlussarbeit	
ALLGEMEINE ANGABEN:	
Studierende_r (Name, Vorname, Matrikelnummer)	E-Mail Adresse
Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Masterarbeit <input type="checkbox"/>	Studiengang:
<i>In Lehramtsstudiengängen:</i> Fachrichtung I: Fachrichtung II bzw. IIa und II b:	<i>Im Mono-BA bzw. M.A. Rehabilitationspädagogik:</i> ggf. Vertiefungsbereich(e):
ANGABEN ZUR GEPLANTEN ABSCHLUSSARBEIT:	
Gewünschte Fachabteilung ¹ :	
ggf. Wunsch Erstbetreuer_in ² :	ggf. Wunsch Zweitbetreuer_in:
Arbeitstitel:	
ggf. alternative Fachabteilung und modifizierter Arbeitstitel/Themenwunsch:	
Erläuterung zur geplanten thematischen Schwerpunktsetzung, ggf. Fragestellung (5-10 Zeilen):	
.....	
Erläuterung wissenschaftlicher Grundlagenliteratur zum anvisierten Thema (ca. 5 Angaben)	
1. 2. 3. 4. 5.	
Grober Zeitplan und geplanter Abgabetermin:	
Anmerkungen:	

¹ Für alle Erläuterungen: Sie können Ihre Arbeit entweder in einem ihrer studierten Fächerhauptgebiete oder in einer der Durchwahlrichtungen: Fernstudienbereich, Interdisziplinäre, Allgemeiner Rehabilitationspädagogik, Rehabilitationsrecht und Neue Medien) schreiben. Für alle Master-BA/M.A. Studierenden: Sie können ganz frei wählen.
² Eine Liste mit Erst- und Zweitbetreuer_innen der einzelnen Fachabteilungen finden Sie auf dem Webportal der Fakultäten.

ANGABEN ZUR GEPLANTEN ABSCHLUSSARBEIT:	
Gewünschte Fachabteilung ¹ :	
ggf. Wunsch Erstbetreuer_in ² :	ggf. Wunsch Zweitbetreuer_in:
Arbeitstitel:	
ggf. alternative Fachabteilung und modifizierter Arbeitstitel/Themenwunsch:	
Erläuterung zur geplanten thematischen Schwerpunktsetzung, ggf. Fragestellung (5-10 Zeilen)	
Erstauswahl wissenschaftlicher Grundlagenliteratur zum anvisierten Thema (ca. 5 Angaben)	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
Grober Zeitplan und geplanter Abgabetermin:	
Wurden vorher Absprachen mit Dozierenden getroffen? Weitere Anmerkungen:	

Lehramt (LA): einer der studierten Förderschwerpunkte oder eine Querschnittsabteilung (Rehasoziologie, Rehapsychologie, Allg. Rehapädagogik, Rehatechnik/Neue Medien, Transitionsprozesse)
Mono: Freie Wahl

LA-MA ISG/ BS: Arbeit kann auch in EWVI, in Sprachbildung oder dem Unterrichtsfach geschrieben werden – dann keine TN am Verteilungsverfahren

s. Prüfer:innenlisten

Prüfungsämter –

- mind. ein:e Professor:in oder ein:e Privatdozent:in
- nach Möglichkeit beide aus einer FA
- ggf. Zweitbetreuer:in aus Unterrichtsfach

ANGABEN ZUR GEPLANTEN ABSCHLUSSARBEIT:	
Gewünschte Fachabteilung ¹ :	
ggf. Wunsch Erstbetreuer_in ² :	ggf. Wunsch Zweitbetreuer_in:
Arbeitstitel:	
ggf. alternative Fachabteilung und modifizierter Arbeitstitel/Themenwunsch:	
Erläuterung zur geplanten thematischen Schwerpunktsetzung, ggf. Fragestellung (5-10 Zeilen)	
Erstauswahl wissenschaftlicher Grundlagenliteratur zum anvisierten Thema (ca. 5 Angaben)	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
Grober Zeitplan und geplanter Abgabetermin:	
Wurden vorher Absprachen mit Dozierenden getroffen? Weitere Anmerkungen:	

LA: einer der studierten Förderschwerpunkte oder eine Querschnittsabteilung (Rehasoziologie, Rehapsychologie, Allg. Rehapädagogik, Rehatechnik/Neue Medien, Transitionsprozesse)
Mono: Freie Wahl

s. Prüfer:innenlisten Prüfungsämter – mind. ein/e Professor:in oder ein/e Privatdozent:in

Beachten: lt. ZSP-HU drei Monate Frist von Abgabe der Arbeit bis zur Fertigstellung des Zeugnisses

Bei geplanter Immatrikulation in den vorläufigen MA im WiSe 2024/25: fristgemäße Begutachtung wird nur garantiert, wenn die Arbeit bis Ende November abgegeben wurde

Beratung ausweisen

ZUM VERFAHREN – DER MOODLE-KURS I

- Moodle-Kurs: „Abschlussarbeiten am Institut für Rehabilitationswissenschaften SoSe 2024“
 - Kein Passwort notwendig!
- Bis zum 10. März 2024 um 23:59 Uhr
 - Auswahl der gewünschten Fachabteilung
 - Abgabe des Exposés
- Wichtige Dokumente
 - Vorlage für Exposé
 - Liste der aktuellen Prüfer:innen

ZUM VERFAHREN – DER MOODLE-KURS II

Erläuterung

Studierende des Instituts für Rehabilitationswissenschaften,

dies ist der Moodle-Kurs zur Verteilung der Abschlussarbeiten für das Sommersemester 2024

Eine aktuelle Liste der prüfungsberechtigten Mitarbeiter_innen des Instituts sowie eine Vorlage für das einzureichende Exposé entnehmen Sie bitte dem Abschnitt "**Wichtige Dokumente**".

Zur reibungslosen Abwicklung des Vergabeprozesses befolgen Sie bitte die nachfolgende Schritt-für-Schritt-Anleitung. Bei technischen Problemen bei der Anmeldung wenden Sie sich an: koordination.reha@hu-berlin.de

Beachten Sie bitte unbedingt, dass die von Ihnen getätigten Angaben nachträglich **nicht** von Ihnen geändert werden können!

Schritt 1

Wählen Sie unter dem Abschnitt "**Studienphase**" aus, ob Sie planen eine Bachelorarbeit oder eine Masterarbeit zu verfassen.

Schritt 2

Wählen Sie unter dem Abschnitt "**Auswahl der gewünschten Abteilung**" die von Ihnen gewünschte Abteilung aus, in welcher Sie während Ihrer Abschlussarbeit betreut werden möchten.

Schritt 3



ZUM VERFAHREN – DER MOODLE-KURS III

Wichtige Dokumente

-  Vorlage Exposé .docx (Microsoft Word)
 -  Vorlage Exposé .odt (OpenOffice; LibreOffice; etc.)
 -  Leifaden Wissenschaftliches Arbeiten HU-IfR
 -  Liste Gutachter innen HU-IfR (WiSe 19 20)
-

ZUM VERFAHREN – 1. SCHRITT I

Schreibe ich eine Bachelorarbeit oder Masterarbeit?

1. Auswahl der Studienphase

 Bitte wählen Sie hier Ihre Studienphase aus

ZUM VERFAHREN – 1. SCHRITT II

Bitte wählen Sie hier Ihre Studienphase aus

Getrennte Gruppen: Alle Teilnehmer/innen

Bitte wählen Sie hier aus, ob Sie eine Bachelor- oder Masterarbeit schreiben möchten.

Gruppenauswahl	Gruppe	Beschreibungen anzeigen	Gruppenmitglieder
<input type="radio"/>	Bachelor		0
<input type="radio"/>	Master		0

Meine Wahl speichern



ZUM VERFAHREN – 1. SCHRITT III

Bitte wählen Sie hier Ihre Studienphase aus

Getrennte Gruppen: Alle Teilnehmer/innen

Bitte wählen Sie hier aus, ob Sie eine Bachelor- oder Masterarbeit schreiben möchten.

Gruppenauswahl	Gruppe	Beschreibungen anzeigen	Gruppenmitglieder
<input checked="" type="radio"/>	Bachelor		0
<input type="radio"/>	Master		0

Meine Wahl speichern



ZUM VERFAHREN – 1. SCHRITT IV

Bitte wählen Sie hier Ihre Studienphase aus

Ihre Wahl wurde gespeichert



Getrennte Gruppen: Bachelor

Bitte wählen Sie hier aus, ob Sie eine Bachelor- oder Masterarbeit schreiben möchten.

Ihre Wahl: Bachelor

Gruppenauswahl	Gruppe	Beschreibungen anzeigen	Gruppenmitglieder
<input checked="" type="radio"/>	Bachelor		1
<input type="radio"/>	Master		0



ZUM VERFAHREN – 1. SCHRITT V

Getrennte Gruppen: Bachelor

Bitte wählen Sie hier aus, ob Sie eine Bachelor- oder Masterarbeit schreiben möchten.

Ihre Wahl: Bachelor

Hier klicken, um zum nächsten Schritt zu gelangen

Gruppenauswahl	Gruppe	Beschreibungen anzeigen	Gruppenmitglieder
<input checked="" type="radio"/>	Bachelor		1
<input type="radio"/>	Master		0

◀ Liste Gutachter innen HU-IfR (WiSe 19 20)

Wechseln zu ...

Bitte wählen Sie hier Ihre gewünschte Abteilung aus ▶

ZUM VERFAHREN – 2. SCHRITT I

Bitte wählen Sie hier Ihre gewünschte Abteilung aus

Getrennte Gruppen: Bachelor

Bitte wählen Sie hier aus, in welcher Abteilung Sie ihr Abschlussarbeit schreiben möchten.

Gruppenauswahl	Gruppe	Beschreibungen anzeigen	Gruppenmitglieder
<input type="radio"/>	Gebärdensprach- und Audiopädagogik (nur FS Hören)		0
<input type="radio"/>	Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung		0
<input type="radio"/>	Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation		0
<input type="radio"/>	Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allgemeine Rehabilitationspädagogik		0



ZUM VERFAHREN – 2. SCHRITT II

Bitte wählen Sie hier Ihre gewünschte Abteilung aus

Getrennte Gruppen: Bachelor

Bitte wählen Sie hier aus, in welcher Abteilung Sie ihr Abschlussarbeit schreiben möchten.

Gruppenauswahl	Gruppe	Beschreibungen anzeigen	Gruppenmitglieder
<input type="radio"/>	Gebärdensprach- und Audiopädagogik (nur FS Hören)		0
<input checked="" type="radio"/>	Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung		0
<input type="radio"/>	Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation		0
<input type="radio"/>	Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allgemeine Rehabilitationspädagogik		0



ZUM VERFAHREN – 2. SCHRITT III

<input type="radio"/>	Pädagogik bei geistiger Behinderung	0
<input type="radio"/>	Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	0
<input type="radio"/>	Rehabilitationspsychologie	0
<input type="radio"/>	Rehabilitationssoziologie	0
<input type="radio"/>	Rehabilitationstechnik und Neue Medien	0

Meine Wahl speichern

Keine Änderung mehr möglich!

◀ Bitte wählen Sie hier Ihre Studienphase aus

Wechseln zu ...



ZUM VERFAHREN – 2. SCHRITT IV

Bitte wählen Sie hier Ihre gewünschte Abteilung aus

Ihre Wahl wurde gespeichert



Getrennte Gruppen

Bachelor



Bitte wählen Sie hier aus, in welcher Abteilung Sie ihr Abschlussarbeit schreiben möchten.

Ihre Wahl: Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung

Gruppenauswahl	Gruppe	Gruppenmitglieder
<input type="radio"/>	Gebärdensprach- und Audiopädagogik (nur FS Hören)	0
<input checked="" type="radio"/>	Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung	1



ZUM VERFAHREN – 2. SCHRITT V

<input type="radio"/>	Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens	0
<input type="radio"/>	Pädagogik bei geistiger Behinderung	0
<input type="radio"/>	Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	0
<input type="radio"/>	Rehabilitationspsychologie	0
<input type="radio"/>	Rehabilitationssoziologie	0
<input type="radio"/>	Rehabilitationstechnik und Neue Medien	0

Hier klicken, um zum
nächsten Schritt zu gelangen

◀ Bitte wählen Sie hier Ihre Studienphase aus

Wechseln zu ...

(Bachelor) Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung ▶

ZUM VERFAHREN – 3. SCHRITT I

(Bachelor) Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung Abgabestatus

Nummer der Einreichung	Dies ist Einreichung 1
Abgabestatus	Keine Einreichung
Bewertungsstatus	Nicht bewertet
Zuletzt geändert	-

Abgabe hinzufügen

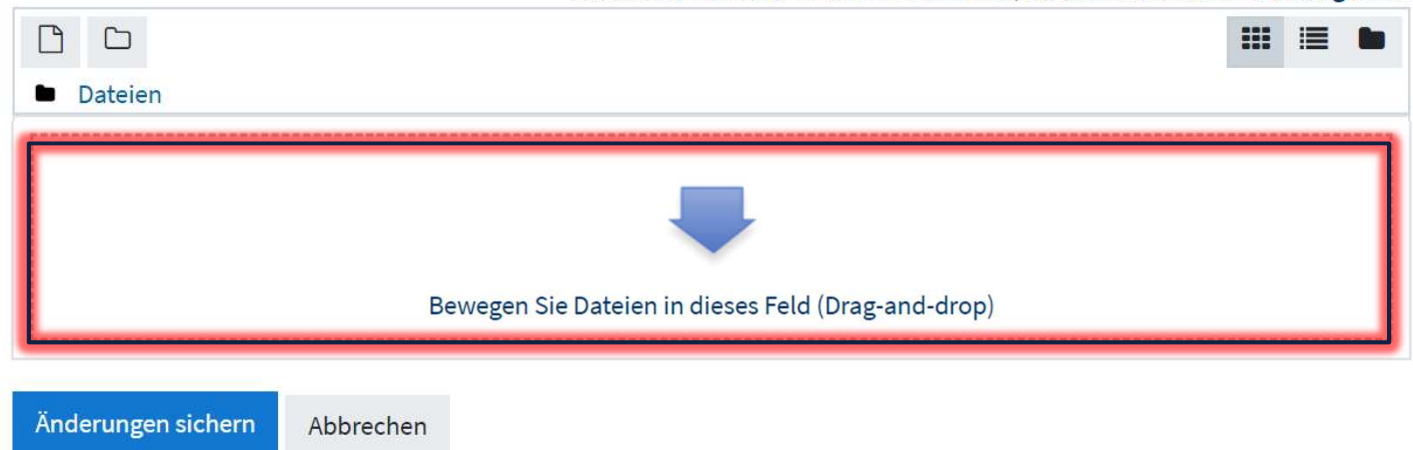
Sie haben bisher keine Lösung abgegeben.

ZUM VERFAHREN – 3. SCHRITT II

(Bachelor) Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung

Dateiabgabe

Maximale Größe für neue Dateien: 10MB, Maximale Anzahl von Anhängen: 20



File and folder icons

Dateien

Bewegen Sie Dateien in dieses Feld (Drag-and-drop)

Änderungen sichern

Abbrechen

ZUM VERFAHREN – 3. SCHRITT III

PDF-Datei umbenennen!

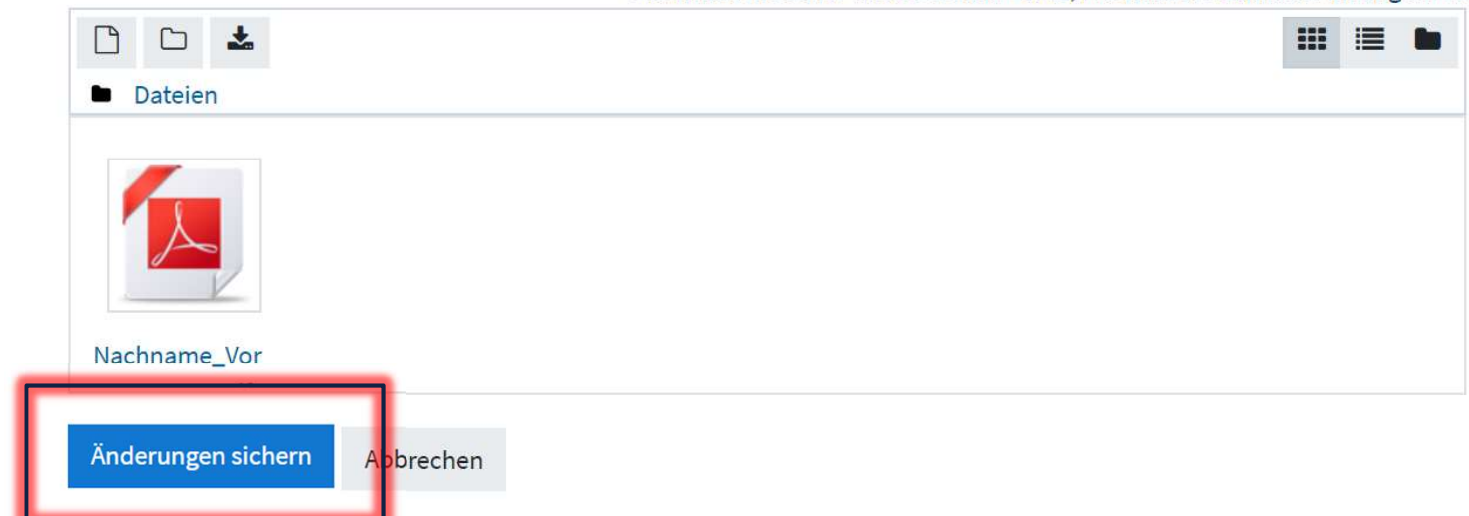
Nachname_Vorname_BA bei Bachelorarbeiten

Nachname_Vorname_MA bei Masterarbeiten

(Bachelor) Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung

Dateiabgabe

Maximale Größe für neue Dateien: 10MB, Maximale Anzahl von Anhängen: 20



ZUM VERFAHREN – 3. SCHRITT IV

(Bachelor) Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung
Abgabestatus

Nummer der Einreichung	Dies ist Einreichung 1
Abgabestatus	Abgegeben
Bewertungsstatus	Nicht bewertet
Zuletzt geändert	Fr, 24. Januar 2020, 10:19
Dateiabgabe	 Nachname_Vorname_BA.pdf

Fertig!



TERMINE & FRISTEN

bis 10.03.2024:

Mini-Exposé im Moodle-Kurs hochladen

am 09.04.2024:

Rückmeldung an die Studierenden, welche Fachabteilung und welche Prüfer:innen die Erst- und Zweitbetreuung übernehmen

ab 15.04.2024:
(Vorlesungsbeginn)

Beginn Kolloquien der Fachabteilungen
(siehe Termine in AGNES)

NOCH EIN PAAR GRUNDLEGENDE HINWEISE

- Die Anmeldung zum Verteilungsverfahren ist nicht die offizielle Anmeldung der Abschlussarbeit im Prüfungsbüro. Letzteres geschieht später.
- Die Angabe von Wunschbetreuer:innen und -abteilung sowie Angaben zur Beratung sichern Ihnen nicht automatisch einen Platz in der Abteilung zu.
- Von Abgabe der Arbeit bis zur Erstellung des Abschlusszeugnisses sollten drei Monate eingeplant werden.

NOCH EIN PAAR GRUNDLEGENDE HINWEISE

- Vorläufiger Masterstudiengang jeweils zum WiSe:
 - Teilnahme am Verteilverfahren jeweils im SoSe, um ausreichend Zeit zur Bearbeitung und Erstellung der Abschlussdokumente einzuplanen
- Termine & Fristen für die Planung des Referendariats

Einstellung	Bewerbungsschluss	Nachreichfrist für Zeugnisse
22.08.2024	02.04.2024	14.05.2024
03.02.2025	17.09.2024	29.10.2024

MINIWORKSHOP

- Themen und Abschlussarbeiten in der Fachrichtung Sprache
- **02.02. | 13:00 via ZOOM**
- <https://hu-berlin.zoom-x.de/j/66491756940?pwd=bmkIVUIFdkFhZE5ZQkhxekQwS05Idz09>
- Meeting-ID: 664 9175 6940
- Passwort: 11223344



IHRE FRAGEN ZUM VERTEILVERFAHREN?!



GUTES GELINGEN IN DER
ABSCHLUSSPHASE IHRES
STUDIUMS!